



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM
ALAPISKOLA**

Mládežnícka 7, 986 14 Fiľakovo - Füle

<http://zsmfilakovo.edupage.org>

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKÔL**

ŠK. ROK: 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

Správa prerokovaná v pedagogickej
rade dňa

Správa prerokovaná dňa
radou školy, ktorá doporučuje jeho schválenie
zriaďovateľom

.....
Mgr. Roland BOZÓ, v.r.
riaditeľ školy

.....
predseda ŠR, v.r.

➤ **§2. ods. 1a - Základné identifikačné údaje**

- ✓ Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola
- ✓ Mládežnícka 7, 986 01 Fiľakovo
- ✓ 047/4381924 – tel. – fax., 0908 023 943
- ✓ web: <http://zsmfilakovo.edupage.org>
e-mail: skola@zsmfilakovo.edu.sk, zs.mladeznicka@gmail.com

- ✓ Mesto Fiľakovo, Radničná 25, 986 01 Fiľakovo
IČO: 316075
štatutárny zástupca: JUDr. Kaličiak Jaromír
tel./mail: 047/4381001, mesto@filakovo.sk

- ✓ Riaditeľ školy: Mgr. Bozó Roland
zástupcovia: Mgr. Karcag Zsolt
Mgr. Kuzmová Adriana

vých. poradca: Mgr. Vaculčiaková Agnesa
ved. hosp. úseku: Albertová Anita
ved. šk. jedálne: Melicherová Iveta

- ✓ **Rada školy:** má 11 členov (dvaja príslušníci pedagogického zboru, jeden nepedagogický zamestnanec, štyria zástupcovia rodičov, štyria delegovaní zástupcovia za mesto Fiľakovo). Predsedom rady školy je Norbert Varga, podpredsedkyňou je Katarína Bónová.
OZ: predseda: Mgr. Robert Dalko
Rodičovské združenie: Ing. Földiová Eva

- ✓ **Predmetové komisie:**
 - Maďarský jazyk – Mgr. Ferencová Izolda
 - Slovenský jazyk – Mgr. Šimková Anna
 - Cudzie jazyky – Mgr. Jéneyová Tímea
 - Dejepis, Občianska a etická výchova – Mgr. Czene Csaba
 - Matematika, Fyzika, Zemepis, Prírodopis, Chémia – Mgr. Vaculčiaková Agnesa
 - Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie, Technika – Mgr. Tomolyová Adriana
 - Telesná výchova, Pohybová príprava – Mgr. Dalko Robert
 - Metodické združenie 1. – 4. – Mgr. Tóthová Monika
 - Metodické združenie ŠKD – Mgr. Kašková Zlata

➤ §2. ods. 1b - Údaje o počte žiakov školy

POČET ŽIAKOV			
	C	CH	D
0A	9	6	3
1A	22	11	11
1B	22	11	11
2A	23	10	13
2B	20	10	10
3A	16	9	7
3B	18	11	7
3C	22	11	11
4A	20	7	13
4B	22	10	12
4C	22	11	11
5A	30	14	16
5B	27	15	12
5C	20	12	8
5D	13	8	5
6A	21	10	11
6B	25	13	12
6C	24	11	13
7A	24	11	13
7B	23	13	10
8A	23	11	12
8B	22	9	13
8C	18	12	6
9A	26	10	16
9B	23	10	13
9C	24	13	11
9D	14	4	10
Σ	573	283	290

ŠKD:

	Celkom	Chlapci	Dievčatá
I. skupina	23	9	14
II. skupina	34	15	19
III. skupina	26	11	15
IV. skupina	30	14	16
V. skupina	29	15	14

Stav ku dňu 30.6.2014

➤ §2. ods. 1c - Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov

Počet zapísaných prvákov na šk. rok 2013/2014: 38 z toho 19 dievčat
 Skutočný počet žiakov 0. ročníka k 15. 9. 2013: 10 z toho 4 dievčatá
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2013: 43 z toho 21 dievčat
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2014

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	3	23	6	6	12	87	137

➤ §2. ods. 1d - Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V školskom roku 2013/2014 v deviatom ročníku bolo 87 žiakov – 37 chlapcov a 50 dievčat. Po úspešnom prijatí 81 žiakov pokračuje na stredných školách nasledovne:

Gymnázium – 13 žiakov
 Stredné odborné školy – 44 žiakov
 Odborné učilište – 24 žiakov

Osemročné gymnázium – 18 žiakov
 Z nižších ročníkoch (15. – 16. ročné) – 29 žiakov (na SOŠ Fiľakovo a SOŠ Lučenec)
 Špeciálna škola – 3 žiakov
 Šesť žiakov z deviateho ročníka nepokračovalo štúdium na strednej škole.

§2. ods. 1e - Údaje o výsledkoch klasifikácie žiakov

Vid' príloha č. 1

Vysvetlivky:

PV – prospel s vyznamenaním
 PVD – prospel veľmi dobre
 P – prospel
 NP1 – neprospel z 1 – 2 predmetov
 NP2 – neprospel z 3 a viac predmetov
 NEKL – neklasifikovaný
 OP – povolená opravná skúška
 2 – znížená známka 2. stupňa
 3 – znížená známka 3. stupňa
 4 – znížená známka 4. stupňa
 VHΣ – celkové vymeškané hodiny
 VHO – ospravedlnené vymeškané hodiny
 VHN – neospravedlnené vymeškané hodiny
 PVHN – priemer vymeškaných neospravedlnených hodín
 PTU – pochvala od triedneho učiteľa
 PoTU – pokarhanie od triedneho učiteľa
 PR – pochvala od riaditeľa školy
 PoR – pokarhanie od riaditeľa školy
 SZP – zo sociálne zvýhodneného prostredia

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch

Vid' príloha č. 2

Výsledky externých meraní:

- **Testovanie 9 – 2014:**

Kód školy: 560603	Počet testovaných žiakov: 63	Priemerný(á)				Percentil
		počet bodov	percentuálna úspešnosť školy	počet bodov v rámci SR	percentuálna úspešnosť v rámci SR	
Matematika	Body	6,28		10,93		
	Úspešnosť		31,40 %		54,67 %	
	Percentil					5,66
Maďarský jazyk a literatúra	Body	10,73		14,09		
	Úspešnosť		42,93 %		56,35 %	
	Percentil					14,18
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Body	9,45		13,52		
	Úspešnosť		47,27 %		69,59 %	
	Percentil					9,70

➤ §2. ods. 1f – Odbory a učebné plány

Voliteľné hodiny v 1. ročníku sú: 3 hodiny maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodiny prírodovedy, 0,5 hodiny výtvarnej výchovy.

Voliteľné hodiny v 2. ročníku sú: 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodina matematiky, 0,5 hodiny výtvarnej výchovy.

Voliteľné hodiny v 3. ročníku sú: 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 1 hodina matematiky

Voliteľné hodiny v 4. ročníku sú: 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 1 hodina matematiky

❖ **Voliteľné hodiny v 5. ročníku sú:**

- **variant A – 5AB:** 1 hodina biológie, 1 hodina geografie, 0,5 hodina matematiky, 1 hodina pohybovej prípravy, 0,5 hodina informatiky
- **variant B – 5CD:** 2 hodiny pracovného vyučovania, 1 hodina pohybovej prípravy, 0,5 hodiny matematiky, 0,5 hodiny informatiky

❖ **Voliteľné hodiny v 6. ročníku sú:**

- **variant A – 6AB:** 1 hodina slovenského jazyka a literatúry, 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 1 hodina dejepisu, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina chémie, 1 hodina pohybovej prípravy
- **variant B – 6C:** 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 1 hodina pohybovej prípravy, 2 hodiny pracovného vyučovania, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina chémie

❖ **Voliteľné hodiny v 7. ročníku sú:**

- **variant A - 7AB:** 1 hodina maďarského jazyka a literatúry, 0,5 hodina matematiky, 1 hodina dejepisu, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina chémie, 0,5 hodina biológie
- **variant B - 7C:** 2 hodiny pracovného vyučovania, 0,5 hodina chémie, 0,5 biológie, 0,5 hodina matematiky, 0,5 hodina informatiky

❖ **Voliteľné hodiny v 8. ročníku sú:**

- **variant A1 - 8A:** 1 hodina anglického jazyka, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina výchova umením, 1 hodina chémie
- **variant A2 - 8B:** 1 hodina informatiky, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina výchova umením, 1 hodina chémie
- **variant B - 8CD:** 2 hodiny pracovného vyučovania, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina výchova umením.

❖ **Voliteľné hodiny v 9. ročníku sú:**

- **variant A - 9AB:** 1 hodina anglického jazyka, 1 hodina nemeckého jazyka, 1 hodina informatiky, 1 hodina mediálnej výchovy
- **variant B - 9CD:** 2 hodiny pracovného vyučovania, 0,5 hodina informatiky, 0,5 hodina výchova umením.

Štruktúra tried:

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	10	
Prvého ročníka	2	43	0
Bežných tried	24	531	18
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	27	584	18

Stav ku dňu 15.9.2013

➤ §2. ods. 1g - Údaje o zamestnancoch

Škola má 68 zamestnancov v nasledovnom členení:

- pedagogickí zamestnanci – 43
- vychovávateľky – 5
- asistent učiteľa – 1
- THP pracovníci: vedúca hospodárskeho úseku – 1
- administratívni prac. – 2
- školník – 1
- areálový pracovník – 1
- kurič – 1 (pracovná zmluva na dobu neurčitú, úväzok 0,60)
- upratovačky – 7 (jedna dlhodobá PN)
- vedúca ŠJ – 1
- kuchárky – 5

V šk. roku 2013/2014 štyri učiteľky sú na materskej dovolenke.

Odbornosť vyučovania podľa predmetov:

0. – 4. ročník	91 %	Matematika	100 %
Maďarský jazyk	100 %	Fyzika	94 %
Slovenský jazyk	98 %	Biológia	100 %
Anglický jazyk	93 %	Pracovné vyučovanie	53 %
Nemecký jazyk	100 %	Hudobná výchova	100 %
Dejepis	100 %	Výtvarná výchova	100 %
Geografia	95 %	Telesná výchova	89 %
Občianska výchova	68 %	Etická výchova	100 %
Náboženská výchova	100 %	Chémia	100 %
Informatika	91 %	Pohybová príprava	50 %
Svet práce	20 %	Mediálna výchova	100 %
Výchova umením	100 %		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

POČET	NEKVALIFIKOVANÝCH	KVALIFIKOVANÝCH	SPOLU
učiteľov	1	42	43
vychovávateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	1	48	49

➤ §2. ods. 1h – Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	28	3
2. kvalifikačná skúška	0	1
štúdium školského manažmentu	0	0
inovačné štúdium	15	0
špecializačné kvalifikačné	0	2
Aktualizačné vzdelávanie	4	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
funkčné vzdelávanie	0	2

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- *súťaže*

Súťaž	Dátum	Kolo	Umiestnenie
Okresné kolo futbalového zápasu na SPŠ stavebnej, LC	07.10.2013	okresné	úspešné umiestnenie
Kincskereső verseny	28.10.2013	regionálne	úspešné umiestnenie
Súťaž v šachu 8 žiakov	11.11.2013	okresné	2 x 3.miesto
Regionálne stretnutie žiakov 3 žiaci	14.11.2013	regionálne	2. miesto
Súťaž v šachu 2 žiaci	22.11.2014	regionálne	9. a 12. miesto
SUDOKU 11 žiakov	27.11.2014	regionálne	1. a 2. miesto
Pekná maďarská reč 4 žiaci	14.02.2014	okresné	1. miesto
			2. miesto
			3. miesto
Cyril a Metod očami detí 1 žiak	14.02.2014	regionálne	1. miesto
Výtvarná súťaž Szinyei Merse Pál 8 žiakov	14.02.2014	celoštátne	úspešné umiestnenie
Tompa Mihály – vers és prózamondó verseny 8 žiakov	04.03.2014	okresné	2x 1. miesto 2x 2. miesto
Szép magyar beszéd 2 žiaci	13.03.2014	regionálne	1. miesto
Poznaj slovenskú reč 3 žiaci	14.03.2014	okresné	1x 1. miesto 2x 2. miesto
Pytagoriáda	18.a 19.03.2014	okresné	účasť
Tompa Mihály Vers- és Prózamondó verseny 8 žiakov	27.03.2014	regionálne	1x aranyšav
			2x ezüstšav
			1x bronzšav
Poznaj slovenskú reč 3 žiaci	07.04.2014	regionálne	1x aranyšav
			2x ezüstšav
			1x bronzšav
Lego Robosum 4 žiaci	30.04.2014	medzinárodné	2x6. miesto 2x8.miesto
Matematická olympiáda 2 žiaci	09.04.2014	okresné	účasť
Malý futbal Starší žiaci	28.04.2014	Obvodné kolo	účasť
Malý futbal Mladší žiaci	29.04.2014	Obvodné kolo	účasť
Hádzaná	24.04.2014	regionálne	úspešný postup
Ipolyi Arnold Országos Mesemondó Verseny 8 žiakov	27.05.2014	obvodné	1x zlaté pásmo
			4x strieborné pásmo
			3x bronzové pásmo
GEOPARK	04.05.2014	regionálne	2. miesto

Halottad – e a hírét? 8 žiakov	07.05.2014	regionálne	4x zlaté pásmo 3x strieborné pásmo 1x bronzové pásmo
Lehoczky J. – environmentálna súťaž - internetová 1. kolo 3 žiaci	07.05.2014	celoštátne	postup
Fiľakovský cross 6 žiakov	10.05.2014	okresné	2x 1.miesto 2x 2. miesto, 2x 3. miesto
MO v atletike 2 žiaci	20.05.2014	okresné	2x2 miesto
Jednota Cup . futbal dievčatá	13.05.2014	okresné	1.miesto
Jednota Cup . futbal dievčatá	24.05.2014	regionálne	3. miesto
Kolkársky turnaj	23.05.2014	okresné	4.miesto
Poznaj slovenskú reč 1 žiak	05.06.2014	celoštátne	4. miesto
Ipolyi Arnold verseny	16.06.2014	celoštátne	1x strieborné pásmo

- *podujatia*

September 2013	
16.09.-20.09.	Plavecký výcvik pre 3. – 4. roč.
26.09.	Výstava motýľov 7.A, 9.C,6.A,9.A
26.09 – 27.09	Deň ľudových rozprávok „ A tak sa vybral do sveta...“
23.09.- 27.09.	Plavecký výcvik 5. – 6.
Október 2013	
04.10.2013	Netradičná hodina HV na gymnáziu 8. A,B – Agócs Gergő
04.10. 2013	Teakwando – 0. – 4. roč.
11.10. 2013	Športový deň na SOŠ Fiľakovo 8. a 9. roč.
11.10. 2013	OŽAZ 5.,6.,7. roč.
11.10. 2013	Pasovanie prvákov
14.10.2013	Netradičná hodina geografie na gymnáziu – Reisz András
15.10. 2013	Novohradské hry v atletike
14. – 18.10. 2013	Týždeň zdravého stravovania 0. – 4. roč.
17. – 18. 10. 2013	Jesenná výstava 0. – 4. roč.
23.10. 2013	Učíme sa hravo
24.10. 2013	Netradičná hodina NAV 8. 9. roč
November 2013	
06.11. 2013	Futbalový zápas medzi učiteľmi a žiakmi 5.C,D
08.11. 2013	Divadelné predstavenie „Ibolya“ 4. – 9. roč.
12.11. 2013	Burza stredných škôl 9. roč. - RS
13.11. 2013	Veselo a vážne s psychológom - 6.B
19.11. 2013	Burza stredných škôl SOŠ – LC 9. roč.
20.11. 2013	Futbalový zápas medzi učiteľmi a žiakmi 6.A,B
21.11. 2013	Nábor do Strednej zdravotnej školy LC
22.11. 2013	Predstavenie súboru RAKONCA
27.11. 2013	Burza stredných škôl Ref.gymnázium RS
27.11. 2013	„SUDOKU“ školské kolo 3. roč.
30.11. 2013	Burza SŠ PaSA - LC
December 2013	
03.12. 2013	Burza SŠ – SEŠ - RS
04.12. 2013	„SUDOKU“ – CVC – Fiľakovo
04.12. 2013	Futbalový zápas medzi učiteľmi a žiakmi 6.C, 7.A
05.12. 2013	Návšteva škôlkárov z MŠ, Daxnerova a Štúrova, Fiľakovo

06.12. 2013	Oslava „Dedo Mráz“
13.12. 2013	„Luca – Luca“ - Lucázás
18.12. 2013	Vianočný koncert v ZUŠ
20.12. 2013	Koncert – František Génya, Vianočný trh
Január 2014	
25.01.2014	Školský ples
Február 2014	
04.02.2014	Burza SŠ – Stavebné učilište LC
05.02.2014	„ANITA“ – hudobný program 1. – 4. roč.
05. – 06.02.2014	Zápis do 1. roč.
26.02.2014	Maškarný ples 0. – 4. roč.
28.02.2014	Venček 8.A
Marec 2014	
01.03.2014	Venček 8. B,C
05.03.2014	Futbalový zápas medzi učiteľmi a žiakmi 8.B, 9.B
12.03.2014	Testovanie deviatakov
13.03.2014	Družobná škola z Maďarska - Mór
28.03.2014	Deň učiteľov
Apríl 2014	
03.04.2014	LIDL – zber flakónov
08.09.10.2014	Veľkonočný trh
Máj 2014	
06.05.2014	Host'ovská škola – Maďarsko Kunszentmárton-program Árpáda Pólosa
09.05.2014	Pilotné testovanie 9.roč
12.05.2014	ZUŠ – koncert 1. roč.
26. – 30. 5. 2014	Škola v prírode
29.05.2014	Výlet do Budapešti 4. roč.
30.05.2014	Deň detí
Jún 2014	
04.06.2014	Družobná škola z Maďarska - Székesfehérvár
04.06.2014	Futbalový zápas medzi učiteľmi a žiakmi 9.D
10.06.2014	Dravé vtáky - predstavenie
13.06.2014	Učíme sa hravo
13.06.2014	Zabíjačka
14.06.2014	Deň rodiny
16. – 20.2014	Tábor v Maďarsku
20.06.2014	Riaditeľské voľno
20.06.2014	Noc v škole

§2. ods. 1j - Projekty

Nadácia Bethlen Gábor – v spolupráci s rodičovským združením

Nadácia Rákóczi – štipendium pre novozapísaných žiakov

„Moderný svet, moderný život, moderná škola“ – projekt EÚ

§2. ods. 11 - Materiálno-technické podmienky

V areáli školy je päť budov v nasledovnom zložení:

- Budova A (dvojposchodová) – učebne, odborné učebne, riaditeľstvo a zborovňa
- Budova B (dvojposchodová) – učebne
- Budova P – dielne, učebňa, malá telocvičňa
- Budova školskej jedálne a školského klubu - čakáreň
- Budova telocvične

Počas školského roka prebiehali nasledovné obnovovacia práce:

September 2013

- oprava/dokončenie druhej polovice plochej strechy na budove A školy - izolácia

Október 2013

- zriadenie čakárne pre žiakov 5. – 9. ročníka v budove ŠKD a ŠJ
- vymaľovanie triedy 3.A a 7.A

November 2013

- rekonštrukcia el. rozvodu v miestnosti zástupcov v budove A

Február 2014

- zasklievanie rozbitých okien v 5 triedach

Jún 2014

- revízia el. rozvodu v budove A

Júl – August 2014

- rekonštrukcia prízemnia v budove A (výmena dlažby, maľovanie, osvetlenie), vymaľovanie schodišť

➤ §2. ods. 1m – Finančné a hmotné zabezpečenie

a) dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesená kompetencia – ZŠ

	2013		2014	
	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2013	Rozpočet	Čerpanie k 30.06.2014
610 - mzdy	512 445,04 €	512 445,04 €	523 954,00 €	221 150,13 €
620 - odvody	195 576,27 €	195 576,27 €	193 417,00 €	83 054,99 €
630 - tovary a služby	175 337,56 €	146 662,52 €	137 841,84 €	59 530,90 €
v tom:				
cestovné	851,29 €	167,04 €	365,66 €	73,52 €
energie	66 179,24 €	60 329,33 €	74 033,28 €	36 008,22 €
materiál	21 848,98 €	17 830,74 €	9 202,38 €	6 561,98 €
rut. a št. úprava budov	37 407,10 €	28 165,61 €	9 197,00 €	0,00 €
služby	48 050,95 €	39 858,54 €	45 043,52 €	16 887,18 €
640 - bežné transfery	1 000,00 €	311,26 €	9521,36 €	2 359,80 €

Vlastné bežné príjmy k 31.12.2013: 5 865,24 €

Vlastné bežné príjmy k 30.06.2014: 2 441,23 €

Originálna kompetencia – ŠKD

	2013		2014	
	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2013	Rozpočet	Čerpanie k 30.06.2014
610 - mzdy	45 311,79 €	39 564,67 €	43 811,00 €	17 153,36 €
620 - odvody	17 005,07 €	14 770,74 €	16 190,00 €	6 341,35 €
630 - tovary a služby	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
640 - bežné transfery	2 332,14 €	2 332,14 €	670,00 €	128,79 €

Príjmy ŠKD k 31.12.2013: 3 676,82 €

Príjmy ŠKD k 30.06.2014: 2 336,00 €

Originálna kompetencia – ŠJ

	2013		2014	
	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2013	Rozpočet	Čerpanie k 30.06.2014
610 - mzdy	32 228,72 €	32 228,72 €	35 480,00 €	13 818,32 €
620 - odvody	12 253,34 €	12 253,34 €	13 110,00 €	5 256,76 €
630 - tovary a služby	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
640 - bežné transfery	64,79 €	64,79 €	400,00 €	58,80 €

Príjmy ŠJ k 31.12.2013: 6 373,75 €

Príjmy ŠJ k 30.06.2014: 3 361,18 €

Nenormatívne finančné prostriedky – Vzdelávacie poukazy

	2013		2014	
	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2013	Rozpočet	Čerpanie k 30.06.2014
614 - odmeny	11 664,00 €	11 664,00 €	14 367,63 €	3 564,00 €
620 - odvody	1 277,00 €	1 277,00 €	2 632,37 €	0,00 €
633 - tovary	3 781,04 €	3 357,71 €	0,00 €	0,00 €

Na 1. polrok 2014 na VP bolo určených 9 334,50 €, ktoré boli vo forme odmeny vyplatené v dvoch výplatných termínoch (marec a jún 2014).

Nenormatívne finančné prostriedky – Dopravné 2013

Obdržané fin. prostriedky: 17 164,16 €

Vyplatené fin. prostriedky: 15 187,80 €

2014

Obdržané fin. prostriedky: 19 310,00 €

Vyplatené fin. prostriedky: 6 949,48 €

Nenormatívne finančné prostriedky – Dotácia z ÚPSVaR – školské potreby**2013**

Obdržané fin. prostriedky: 7 835,20 €

Vyplatené fin. prostriedky: 7 719 €

2014

Obdržané fin. prostriedky: 3 917,60 €

Vyplatené fin. prostriedky: 3 884,40 €
Suma 33,20 € vrátená.

e) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Škola bola úspešná pri spracúvaní EÚ projektu s názvom Moderný svet, moderný život, moderná škola, na čo mesto Fiľakovo, ako zriaďovateľ prispelo sumou 11 298,47 €. Z prostriedkov EÚ vo forme prvej zálohovej platby bolo poukázaných na náš účet 67 596,43 €, z prostriedkov ŠR 7 944,57 € celkom teda 75 541,- €. Táto zálohová platba bola v prvej polovici roka 2013 vyčerpaná a ďalšiu sumu škola neobdržala. Z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov od júna 2013 sú práce na projekte zastavené do doby, pokiaľ fin. prostriedky neobdržíme.

11. Ciele a úlohy, ktoré si škola určila v koncepcionom zámere na školský rok 2013/2014 a vyhodnotenie ich plnenia

Výchovno-vzdelávacia oblasť:

- Dodržiavať Dohodu o právach dieťaťa a Deklaráciu práv dieťaťa – splnené
- viesť žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu, k otvorenej komunikácii, k spolupráci, k sebahodnoteniu a objektívnemu hodnoteniu ostatných – splnené, pokračuje
- viesť ich k samostatnosti, slobode a zodpovednosti, k znalosti svojich povinností a práv – splnené, pokračuje
- Klásť dôraz na pozitívny prístup k životu, učiť ich tolerancii a ohľaduplnosti, naučiť ich brániť sa negatívnym vplyvom- splnené, pokračuje
- Predchádzanie negatívnym javom v správaní žiakov – spolupráca asistenta učiteľa, výchovnej poradkyne, triednych učiteľov a rodičov so školskou psychologičkou – splnené a pokračuje aj v novom šk. r.
- viesť žiakov k ochrane svojho fyzického, duševného a sociálneho zdravia - splnené
- Zber papiera – splnené
- viesť žiakov k celoživotnému vzdelávaniu, k racionálnemu riešeniu problémov, k osvojeniu si stratégie učenia – splnené
- Zamerať sa na zážitkové vyučovanie a využitie medzipredmetových vzťahov – splnené
- Sledovať a analyzovať dosahované výsledky formou testov v jednotlivých klasifikačných obdobiach – testy pre jednotlivé ročníky, ktoré monitorujú úroveň žiakov v každom štvrtroku –splnené
- Udržať a zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu – pokračuje
- Rozvoj čitateľskej, matematickej a počítačovej gramotnosti – pokračuje
- Praktické využitie vedomostí a využívanie výpočtovej techniky v procese výuky podľa pravidiel projektu Infovek – využívanie nových IKT – splnené a pokračuje
- Podpora talentovaných a nadaných žiakov, zapájanie sa do projektov, rôzne súťaže – splnené a pokračuje
- Individuálny prístup a vytvorenie podmienok podľa príslušnej legislatívy pre slaboprospeievajúcich a žiakov zo znevýhodneného prostredia – splnené
- Nové formy a metódy práce so žiakmi deviateho ročníka pre ich lepšiu pripravenosť a orientáciu na trhu práce a v budovaní kariéry – pokračuje
- Aktívny podiel Školského klubu vo výchovno-vyučovacom procese na 1. stupni – programy, príprava na vyučovanie, rozvoj mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry, pestovanie kladného vzťahu k práci, viesť žiakov k ochrane životného prostredia, pozitívne medziľudské vzťahy - splnené
- Činnosť žiakov v krúžkoch – splnené
- Monitorovanie úspešnosti našich žiakov na stredných školách – výchovný poradca – splnené a pokračuje
- Samoštúdium novej školskej legislatívy, jej dodržiavanie – čiastočne splnené
- Podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov – splnené
- Účasť na rôznych seminároch, školeniach a kurzoch podľa záujmu pedagógov – splnené
- Reprezentácia školy na internetových stránkach, v periodikách a pod. – splnené
- Vydanie vlastného časopisu – splnené
- Pokračovať zaškolením v nultom ročníku – splnené
- Pokračovať so zaradením žiakov do jednotlivých tried podľa výsledkov prijímacích testov (odhaliť a maximálne rozvinúť nadanie, schopnosti talentovaných žiakov) – splnené
- V spolupráci s občianskym združením PRO IUVENTUS organizovať rôzne športovo-zábavné súťaže, poobedňajšie aktivity – splnené
- Dosiahnuť celoslovenský priemer v celoplošnom testovaní žiakov – nesplnené

Riadenie a kontrolná činnosť

- Priebežná kontrola denných aktivít a života školy sledovala dodržiavanie Pracovného poriadku zamestnancami – situáciu je stále potrebné zlepšovať – splnené
- Kontrola agendy učiteľov, nepedagogických zamestnancov i vedenia – priebežne, splnené
- Kontrola plnenia učebných osnov, štandardov a Metodických pokynov na klasifikáciu a hodnotenie žiakov – splnené
- Kontrola dodržiavania pravidiel pri práci s integrovanými žiakmi – splnené
- Kontrola plnenia úloh výchovného poradcu, koordinátorky protidrogovej výchovy – splnené
- Kontrola činnosti MZ, PK triednych učiteľov – splnené
- Uskutočnenie dvoch účelových cvičení v teréne pre 2.st. a 1x hier v prírode pre 1.st. – splnené
- Priebežné hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov – 4x, splnené
- Spolupráca vedenia a učiteľov a kontrola pri riešení problémových situácií medzi žiakmi – splnené
- Zabezpečenie a kontrola krúžkovej činnosti, využitie vzdelávacích poukazov – splnené
- Školenia BOZP – splnené
- Kontrola dodržiavania bezpečnostných a hygienických predpisov – splnené
- Riadenie a kontrola plnenia úloh na úseku ekonomicko-personálnom – splnené
- Inventarizácia majetku školy – splnené
- Kontrola technického stavu objektov a areálu školy – splnené
- Zabezpečenie skupinového úrazového poistenia žiakov – splnené
- Vedenie evidencie úrazov podľa platnej legislatívy – splnené
- Vytváranie a podpora korektných vzťahov na pracovisku – splnené, ale stále treba na nich pracovať
- Aktívne spolupracovať so zástupcami zamestnancov, s Radou školy a Radou rodičov školy – splnené
- Úzka spolupráca a komunikácia s rodičmi, prehĺbovanie dôvery rodičov ku škole – Deň otvorených dverí pre rodičov, pravidelné rodičovské schôdzky, informovanosť rodičov cestou internetu – splnené a pokračuje

Spolupráca s organizáciami – Domov dôchodcov, Polícia, Mestská polícia, PPP, PaSa LC, Regionálne osvetové stredisko a ostatné ZŠ atď. – splnené a pokračuje

Technický stav budov :

- vymalovať všetky chodby v budove „A“ a „B“ – čiastočne splnená
- dlhodobé ciele :
 - zatekajúce ploché strechy vymeniť na šikmé strechy - plochá strecha budovy „A“ izolovaná proti zatekaniu
 - vymeniť asfaltový kryt na školskom dvore - nesplnené

➤ **§2. ods. 1o – Úspechy a nedostatky (SWOT analýza)**

Naša škola sa nachádza v Novohradskom regióne, v málopodnetnom prostredí, kde je vysoké percento nezamestnanosti. Je to najväčšia plnoorganizovaná škola s vyučovacím jazykom maďarským v meste aj v jeho okolí. Zároveň je aj spádovou školou pre viaceré obce, z ktorých k nám prichádzajú žiaci s rôznymi záujmami a pripravenosťou na ďalšie štúdium. Z uvedených dôvodov sme na druhom stupni pokračovali vo vzdelávaní v dvoch smeroch:

- a) Pre deti nadané, zistené na základe prijímacích skúšok do 5. ročníka ponúkame ŠVP s posilnením niektorých učebných predmetov v rozsahu voliteľných hodín podľa rámcového učebného plánu ISCED2.
- b) Pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre slaboprosievajúcich žiakov sme naďalej zabezpečovali tradičné vyučovanie s dôrazom na pracovnú výchovu.

Naším cieľom je vyhovieť požiadavkám rodičov, aby každý žiak v škole zažil úspech a radosť z úspechu, aby sa plne rozvíjal podľa svojich schopností. Veľký dôraz sme od začiatku kládli na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania, sebahodnotenia, samostatnosti a tvorivosti žiaka. Všíмали sme si nadanie a talent jednotlivých žiakov v rôznych oblastiach a rozvíjali ich do maximálnej možnej miery.

1. Pedagogický princíp školy

Ciele výchovy a vzdelávania školy:

- premeniť tradičné encyklopedicko - memorovacie a direktívno – neživotné školstvo na tvorivo – humánnu výchovu a vzdelávanie, kde je dôraz na multidisciplinárnych zručnostiach: schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, schopnosť tvorivo riešiť problémy, rozhodovať sa, robiť závery, kriticky a samostatne myslieť, rozvíjať seba a podnecovať rozvoj iných, možnosť výberu cudzích jazykov, schopnosť používania najnovších (najmä informačných a telekomunikačných) technológií.

Priority školy:

- Poskytovať kvalitné vzdelávanie s dôrazom na aktívne zručnosti a spôsobilosti žiakov a výchovu žiakov;
- skvalitňovať vyučovanie slovenského jazyka a cudzích jazykov (anglického a nemeckého jazyka);
- zvyšovať zručnosť počítačovej gramotnosti;
- organizovať školské projekty zamerané na netradičné formy vyučovania – hravo sa učíme;
- skvalitňovať medziľudské vzťahy projektmi zameranými na sebazpoznávanie a zážitkové učenie;
- ponúknuť kvalitné aktivity na voľný čas pre deti aj dospelých;
- udržiavať dobrý imidž školy;
- formovať vzťah k umeniu a kultúre
- podporovať rozvíjanie pohybových zručností žiakov v školských a mimoškolských aktivitách
- rozvíjať komunikačné spôsobilosti v materinskom jazyku a v cudzích jazykoch

Ostatné ciele školy:

- aby žiaci získali dobrý učebný štýl, poznali svoje silné a slabé stránky;
- posilniť motiváciu učiteľov;
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, inými školami a organizáciami a mať so školami na princípe partnerstva medzinárodné vzťahy.

Poslanie školy:

- škola poskytuje základné vzdelanie, zabezpečuje rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity; a demokracie a poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú výchovu a ekologickú výchovu žiakov, umožňuje aj náboženskú výchovu;
- škola pripravuje žiakov pre ďalšie štúdium a prax;
- výchova a vzdelávanie žiakov tak, aby sa so svojimi vedomosťami a zručnosťami dobre uplatnili v spoločnej Európe.

Hodnoty školy:

- dobrá pracovná morálka;
- cieľavedomosť;
- kultúrne správanie sa;
- vyhovujúca komunikačná kultúra;
- kreativita pedagógov;
- rovnosť šancí pre všetkých;
- rešpektovanie vzájomných práv;
- schopnosť sebareflexie;
- kooperácia (spolupráca)
- následnosť

Vízia:

- vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu v materinskom jazyku a mimoškolských aktivít s dôrazom na informatiku a rozvoj cudzích jazykov;
- vychovávať zdravé, sebavedomé a úspešné deti.

Silné stránky školy:

- najväčšia plnoorganizovaná základná škola s vyučovacím jazykom maďarským v regióne;
- kvalifikovanosť učiteľov – odborná úroveň;
- školský psychológ;
- vzťah so zriaďovateľom;
- tradície;
- úspešnosť väčšiny našich absolventov školy na stredných školách;
- Občianske združenie PRO IUVENTUS;
- jedáleň, knižnica, telocvičňa, ŠKD, dielne na pracovné vyučovanie, skleník, zastrešené javisko na školskom dvore, múzeum ľudových tradícií.;
- bohatá záujmová činnosť;
- úspešné reprezentovanie školy na rôznych súťažiach;
- logo školy;
- 0. ročník;
- školský časopis KÁÓ;
- detský parlament;
- spolupráca s inými organizáciami, školami, medzinárodné vzťahy;
- ďalšie vzdelávanie pedagógov;
- odborné učebne;
- úspešné projekty: Bethlen Gábor Alapítvány, EÚ projekt: „Moderný svet, moderný život, moderná škola“;
- možnosť výberu foriem a metód vo vyučovacom procese;
- plavecký výcvik, škola v prírode, lyžiarsky výcvik;
- upravené zelené prostredie.

Slabé stránky školy:

- nedostatok financií;
- hodnotenie pracovníkov;
- zloženie žiakov (50 % zo sociálne znevýhodneného prostredia);
- nevhodné rodinné prostredie, málo vyhovujúca rodinná výchova;
- nezáujem zo strany rodičov aj žiakov;
- potreba rekonštrukcie technického stavu budov

Strategický program školy:

- účinné rozvíjanie základných zručností a schopností (vnútorné merania, merania na konci roka, hospitácie);
- príprava žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky na strednú školu;
- účinné vyučovanie informatiky, cudzích jazykov a športu (zabezpečovaním kvalifikovaných učiteľov, odborných učební, rozširovaním strojového parku, softvéru, ďalším vzdelávaním učiteľov);
- podpora optimálneho telesného aj duševného vývoja (byť príkladom);
- rozvoj samostatnosti žiaka;
- zvyšovanie finančných zdrojov (projekty, sponzorský dar atď.);
- starostlivosť o talentované deti (záujmové krúžky, účasť na súťažiach, projektoch atď.);
- sprostredkovanie identity, národnostného bytia, Európanstva a ľudských hodnôt (byť osobným príkladom, uchovávaním tradícií);
- kvalifikovaní učitelia;
- rekonštrukcia budovy školy a jej okolia (výmena strechy, tabúľ, učebne, osvetlenie, výsadba zelene...);
- zachovanie počtu žiakov (pravidelné udržiavanie kontaktu, rodičovské združenia, otvorené týždne - dni otvorených dverí, konzultačné hodiny, prieskum trhu, hľadanie partnerov);
- účinná reklama školy (zvýšením záujmu o školu);
- nové metódy a formy vo vyučovaní (projektové vyučovanie);
- fórum pre deti.

2. Pedagogické stratégie

Stratégia vyučovania určuje metódy a formy práce, ktoré sú prostriedkom motivácie a usmernenia žiakov na vyučovanie a učení. Okrem informačno-receptívnych metód, ktoré sú charakteristické pre tradičné vyučovanie budeme využívať aj metódy a formy pomocou ktorých sa dosahuje vyššia aktivita, samostatnosť a tvorivá činnosť žiakov ako skupinové vyučovanie, problémové vyučovanie, heuristické metódy, tvorivé vyučovanie (tvorivá dramatika), integrované, programové, individuálne vyučovanie, vyučovacie bloky, projekčné etapy, vyučovanie v rôznom prostredí, exkurzie, športové aktivity, účelové kurzy (plavecký kurz, lyžiarsky kurz), škola v prírode a pod. Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov. Budeme sa viac orientovať na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slaboprosievajúcich, pre zvýšenie vnútornej motivácie.

Podporujeme vyučovanie pomocou didaktickej techniky, semináre, diskusie, samostatné a tímové projekty, dlhodobé samostatné práce, prezentácie výstupov, praktickú výučbu. Využívame IKT vo vyučovaní, zapojili sme sa do medzinárodného projektu.

➤ §2. ods. 2b

Moderný tanec
Angličtina v bežnom živote
Bábkarský krúžok
Čitateľský krúžok
Čitateľský krúžok
Desaťprstová hmatová metóda na počítači
Divadelný krúžok
Fitnes
Hľadáme talenty
Hry na interaktívnej tabuli
Hry s logikou 2
Informatika
Krúžok fyziky
Krúžok materinského jazyka
Krúžok mladých novinárov
Krúžok priateľov prírody
Krúžok šikovných rúk
Literárna dielňa
Literárny krúžok
Logické hry 1
Lukostreľba
Matematický krúžok
Robotika
Rozvoj materinského jazyka
Rozvoj zručností
Školské rádio
Športový krúžok 1
Športový krúžok 2
Športový krúžok 3
Tanečný krúžok
Turistika-geopark
Výtvarný krúžok
Zdravotnícky krúžok

VYPRACOVAL: Mgr. Roland Bozó

Vo Fiľakove, 10. október 2014